***Конспект беседы в подготовительной группе:***

***«Что такое терроризм?»***

Подготовил воспитатель:

Н.А. Медведева.

***Цель:***

Дать определение понятию «терроризм», «террорист».

***Обучающая:***

научить **детей противостоять**опасности и защитить себя в экстремальной ситуации, формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от **террористов**

***Развивающая:***

привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях

***Воспитательная:***

воспитывать дружеские отношения к сверстникам и близким людям.

***Материал:***

Мультфильм «Зина, Кеша и террористы», телефоны для игры.

***Ход беседы.***

***1. Вступительная беседа воспитателя.***

Ребята! Мы живем в огромном многоликом мире людей. Взрослые заботятся о детях, любят, оберегают их, хотят, чтобы вы выросли здоровыми, сильными, умными, честными, добрыми.

Мы знаем, что большинство людей живут в дружбе и согласии. Но сегодня поговорим о тех людях, которые не хотят жить в мире и дружбе, о людях со злыми мыслями, замышляющие зло, им нравится, когда все страдают, умирают, поэтому они начинают придумывать разные способы уничтожения людей. Таких людей называют бандитами-террористами.

Какое зло может причинить такой человек вам, вашей семье?

Как научиться разбираться в людях, угадывать, кто добрый, а кто злой?

Ребята, терроризм — это одно из самых страшных преступлений. Бандиты совершают его, чтобы добиться своих злых целей. Все террористы — преступники, и после того, как они попадают в руки стражам порядка, их судят и сажают в тюрьмы.

Скорее всего, вам не придется столкнуться с этим страшным злом — терроризмом, но, к сожалению, угроза терактов существует, и лучше всего быть к ней готовым. Мы расскажем и покажем мультфильм вам о том, что делать, если вы стали свидетелем теракта.

***2.Просмотр мультфильм «Зина, Кеша и террористы».***

***3. Беседа по увиденному.***

***Рассматривание ситуаций из мультфильма.***

1. В какие опасные ситуации попадали Зина и Кеша?

*Ответы детей.*

2. Можно ли трогать предметы оставленные на улице, в общественном транспорте, в общественных местах, даже если это игрушки или мобильный телефон?

*Ответы детей.*

3. Как поступили Зина и Кеша, оказавшись заложниками террористов на корабле, и поезде?

4. Ребята вспомните, что произошло с машиной родителей ребят.

*Ответ:* Взрыв, и машина стала гореть.

5. Какую службу мы должны вызвать в этом случае?

*Ответ:* Пожарных.

6. По какому номеру. *(01)*

7. Ребята, а сейчас разберём такую ситуацию, где ребёнок по дороге в детский сад видит подозрительный предмет *(коробка).*

*(показ слайда)*



***Вопрос к детям:*** Как вы должны поступить в этом случае?

***Ответы детей:*** Ни чего не трогать, а затем сообщить взрослому, а те позвонят в полицию.

***Ребёнок читает стихотворение:***

Подозрительный предмет

Если ты найдешь.

Ты к нему не подходи-

Потихоньку обойди.

Чтобы не было беды,

Сразу взрослым сообщи.

В.: Вот сейчас мы с вами поиграем в игру «Вызови полицию»

Дети строятся в две команды. На расстоянии 4-5 метров напротив каждой команды стоит стол с телефоном. По сигналу «Вызови полицию» первые из играющих подбегают к своему телефону, и набирают «02» , громко и чётко называют своё имя и фамилию, сообщают адрес детского сада и сообщает о находке. Затем бегут к своей команде, передают эстафету другому.

Молодцы! Все справились с заданием.

***Итог:***

В.: Ребята, бояться терроризма нельзя, потому что жизнь под страхам очень тяжела и именно этого добиваются террористы, но нужно быть в любой ситуации бдительными и осторожными. Если все же бедствие произошло, не мешайте работе спасателей, полицейских, врачей, пожарных. Все мирное население планеты надеется, что когда-нибудь это закончиться и слово «терроризм» исчезнет из словаря навсегда.