**Развлечение по ПДД в подготовительной группе «Путаница в Стране Дорожных Знаков».**

**Автор:** воспитатели МКДОУ д/с №10 «Колокольчик» Коробейник Е.А. , Медведева Н.А.

**Цель:**
• закрепление правил дорожного движения, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие.
• сознание детьми, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
• развитие ловкости, внимания, сосредоточенности, смекалки, логического мышления;
• воспитание грамотного пешехода.

**Ход развлечения:**

*Дети под музыку входят в зал.*

**Воспитатель:**Сегодня в детский сад пришла телеграмма для детей подготовительной группы. *(Читает телеграмму)*: *«Мы жители страны Дорожных Знаков, просим у вас помощи. К нам приехал Незнайка. Он перепутал все знаки, теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам, пожалуйста!»*
Да, ребята, действительно, это беда! Без дорожных знаков, светофора и дорожных правил очень трудно и транспорту и пешеходам. Так, что поможем жителям страны Дорожных знаков?
**Дети:** Да!
**Воспитатель:** Ну, что же тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь. Чтоб попасть в эту страну, нужно отгадать загадки.

**1.** У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня.
Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня. *(светофор)*
**2.**На резиновом ходу
Все дороги обойду
Мне открыты все пути
Вам со мною по пути? *(машина*) .
**3.** Летит как стрела
Жужжит как пчела.*(самолет)*
**4**. В поле лестница лежит
Дом по лестнице бежит. *(поезд)*
**5**.Что за чудо этот дом,
Окна светятся кругом,
Носит обувь на резине,
А питается бензином?*( автобус).*

**Воспитатель:** Ну, вот мы и в стране Дорожных знаков. Посмотрите, бедные знаки, они все расстроены! Что же делать? Ребята, посмотрите, там что-то случилось…
Ой, да это же Незнайка идёт. Весь грязный и в синяках.
***В зал входит Незнайка (грязный и в синяках).***
**Воспитатель:** Незнайка, что с тобой произошло?
**Незнайка:** Не знаю, в аварию попал…
**Воспитатель:** А как это могло произойти?
**Незнайка:** Я играл со знаками, а потом неправильно их расставил, поэтому не могу перейти улицу. Кругом машины и трамваи, то вдруг автобус на пути, признаться честно, я не знаю, где мне дорогу перейти. Мне пора ехать домой, а я не знаю где остановка.
**Воспитатель:** Незнайка, а где Светофор?
**Незнайка:** Я его нечаянно обидел, а он и убежал, куда я не знаю. Тогда я взял велосипед и хотел переехать улицу и его там поискать. Я его искал, искал и сам в аварию попал. Вот вы сами видите, что со мной произошло.
. Ребята, вы мне помогите и если можно расскажите, дорогу, как переходить, чтоб под трамвай не угодить.
**Воспитатель:**Ребята, нам необходимо отправиться на поиски светофора и дорожных знаков.
**Незнайка**: И я с вами!
**Воспитатель:** Незнайка, наши ребята отлично знают знаки и правила, как и где, переходить дорогу, где можно кататься на велосипеде.
И так в путь быстрее, пока ещё не случилось никакой беды.
**1 эстафета «Автобус»:**
*Первый ребенок (капитан)– водитель, остальные – пассажиры. Дети прицепляются друг к другу и пробегают по намеченному маршруту.*
**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, здесь кто-то стоит. Надо спросить у них не видели они светофор.
**Незнайка:** Да, это дорожные знаки, я их сюда поставил. Знаки идите на свои места.
**Знак 1:** Не можем, ты нас перепутал. Мы теперь не знаем, кто из нас, где стоял.
Незнайка: А, что же делать?
**Знак 2:** Отгадай загадки, и мы сразу окажемся на своих местах.
**Незнайка:** Но, я не умею.
**Воспитатель:** Не волнуйся, Незнайка, ребята тебе помогут. Знаки, а вы светофор не видели?
**Знак 3:** Вы его найдёте, когда отгадаете, что мы за знаки.
**Воспитатель:** Ребята, давайте попробуем отгадать.
*Знак 1 показывает свой знак "Дорожные работы".*
**Воспитатель:**Ребята, а какой транспорт может быть задействован в дорожных работах?
**2 эстафета «Экскаватор»:**
*Капитаны берут ковш (обруч), загребают землю (1 ребёнка)и переносят за конус, возвращаются за следующим игроком.*
**Воспитатель:** А вы знаете, ребята, что когда не было механического транспорта, все люди ездили на лошадях. Хотите покататься?
**3 эстафета «Наездники»**
*Дети скачут на лошадках вокруг конусов.*
**Знак 2 :** Это что тут? Ой, ой, ой!
Переход здесь под землёй!
Так смелей иди вперёд.
Трусишь ты напрасно.
Знай! Подземный переход -
Самый безопасный!
**Воспитатель:** **4 эстафета: «Подземный переход»**
*Дети бегут в тоннеле.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.
Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход!
*(показывает знаки)*
Подземный, надземный, похожий на зебру.
Знай, что только переход от машин тебя спасёт!
**3 знак:**
У посадочных площадок
Пассажиры транспорт ждут,
Установленный порядок,
Нарушать нельзя и тут. *(места остановки автобуса и трамвая)*

А знаете ли вы, как обходить автобус когда вы из него вышли на остановке?
А как обходить трамвай?
**Незнайка:** Хорошо, я запомню, для того чтобы не произошло беды, знаки нельзя трогать и надо выучить все правила движения.
**Знаки:** Молодцы ребята, вы нас спасли, Послушайте песенку, и вы поймёте, как пройти к светофору. А мы возвращаемся на свои места. До скорой встречи.
**Песня знаков**
*Пусть бегут по дороге
Пешеходы в тревоге.
По дороге не стоит бежать.
Светофор нам мигает,
Строго предупреждает,
Надо знаки дорожные знать.
Припев:
К светофору я шагаю,
У прохожих на виду.
Лишь по зебре твердо знаю
Я дорогу перейду.
Пусть пока я не взрослый,
Задаю всем вопросы.
Пусть лишь в садик пока я хожу.
Но я правила движения,
Знаю все без исключения,
И с дорожными знаками дружу.
Припев.
К светофору я шагаю,
У прохожих на виду.
Лишь по зебре твердо знаю
Я дорогу перейду.*
**Воспитатель:**Ребята как вы думаете, где нам надо искать светофор?
**Дети:** Нам надо идти к пешеходному переходу.
**Воспитатель:** Правильно, и так в путь на поиск светофора.

*Дети подходят к пешеходному переходу и по зебре переходят дорогу. Незнайка обращает внимание на знак «остановка автобуса».*

**Незнайка:** Я вижу остановку. А на остановке сидит светофор.

*Все подходят к остановке. Незнайка извиняется перед светофором и предлагает ему поиграть с ребятами в игру.*

**5. ИГРА «Кто быстрее?»**
*Участвует 2 команды по очереди: команда делится на водителей и пешеходов. Вдоль зала расставлены колпачки, знаки, светофор. Мальчики поочередно змейкой провозят машину на веревочке, девочки коляску с куклой, стараясь не задеть колпачки, и выполняя все правила движения, указанные на расставленных знаках. Вернуться, передать эстафету следующему участнику.
Светофор мигает разными огнями.*
**Воспитатель:** Молодцы!

А теперь не зевайте
Дружно, хором отвечайте!
Запрещается — разрешается

И проспекты и бульвары —
Всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!
Тут шалить, мешать народу
За-пре-ща-ет-ся!
Быть примерным пешеходом
Разрешается…
Если едешь ты в трамвае
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперед.
Ехать «зайцем», как известно,
За-пре-ща-ет-ся!
Уступить старушке место
Разрешается…
Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете
За-пре-ща-ет-ся!
При зеленом даже детям
Разрешается… В.Семернин

**Воспитатель:**Хорошо поиграли, а теперь нам пора домой отправляться, закончилось наше путешествие. Много интересного сегодня с нами произошло. Мы посетили страну Дорожных Знаков. В этой стране мы встретились с самыми надежными нашими друзьями – Светофором и Знаками дорожного движения. Помогли Незнайке исправить сложную ситуацию и сделали для себя выводы.
**Незнайка:**
По городу, по улице,
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным,
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

*Звучит мелодия песни «Если с другом вышел в путь» (музыка В. Шаинского, слова М. Танича). Ребята под музыку выходят из зала.*