**Развлечение по ПДД в подготовительной группе «Путаница в Стране Дорожных Знаков».**

**Автор:** воспитатели МКДОУ д/с №10 «Колокольчик» Коробейник Е.А. , Медведева Н.А.  
  
**Цель:**  
• закрепление правил дорожного движения, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие.  
• сознание детьми, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;  
• развитие ловкости, внимания, сосредоточенности, смекалки, логического мышления;  
• воспитание грамотного пешехода.

**Ход развлечения:**

*Дети под музыку входят в зал.*  
  
**Воспитатель:**Сегодня в детский сад пришла телеграмма для детей подготовительной группы. *(Читает телеграмму)*: *«Мы жители страны Дорожных Знаков, просим у вас помощи. К нам приехал Незнайка. Он перепутал все знаки, теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам, пожалуйста!»*  
Да, ребята, действительно, это беда! Без дорожных знаков, светофора и дорожных правил очень трудно и транспорту и пешеходам. Так, что поможем жителям страны Дорожных знаков?   
**Дети:** Да!  
**Воспитатель:** Ну, что же тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь. Чтоб попасть в эту страну, нужно отгадать загадки.  
  
**1.** У него глаза цветные,  
Не глаза, а три огня.  
Он по очереди ими  
Сверху смотрит на меня. *(светофор)*  
**2.**На резиновом ходу  
Все дороги обойду  
Мне открыты все пути  
Вам со мною по пути? *(машина*) .  
**3.** Летит как стрела  
Жужжит как пчела.*(самолет)*  
**4**. В поле лестница лежит  
Дом по лестнице бежит. *(поезд)*  
**5**.Что за чудо этот дом,  
Окна светятся кругом,  
Носит обувь на резине,  
А питается бензином?*( автобус).*  
  
**Воспитатель:** Ну, вот мы и в стране Дорожных знаков. Посмотрите, бедные знаки, они все расстроены! Что же делать? Ребята, посмотрите, там что-то случилось…   
Ой, да это же Незнайка идёт. Весь грязный и в синяках.  
***В зал входит Незнайка (грязный и в синяках).***  
**Воспитатель:** Незнайка, что с тобой произошло?   
**Незнайка:** Не знаю, в аварию попал…  
**Воспитатель:** А как это могло произойти?  
**Незнайка:** Я играл со знаками, а потом неправильно их расставил, поэтому не могу перейти улицу. Кругом машины и трамваи, то вдруг автобус на пути, признаться честно, я не знаю, где мне дорогу перейти. Мне пора ехать домой, а я не знаю где остановка.   
**Воспитатель:** Незнайка, а где Светофор?  
**Незнайка:** Я его нечаянно обидел, а он и убежал, куда я не знаю. Тогда я взял велосипед и хотел переехать улицу и его там поискать. Я его искал, искал и сам в аварию попал. Вот вы сами видите, что со мной произошло.  
. Ребята, вы мне помогите и если можно расскажите, дорогу, как переходить, чтоб под трамвай не угодить.  
**Воспитатель:**Ребята, нам необходимо отправиться на поиски светофора и дорожных знаков.   
**Незнайка**: И я с вами!   
**Воспитатель:** Незнайка, наши ребята отлично знают знаки и правила, как и где, переходить дорогу, где можно кататься на велосипеде.  
И так в путь быстрее, пока ещё не случилось никакой беды.   
**1 эстафета «Автобус»:**  
*Первый ребенок (капитан)– водитель, остальные – пассажиры. Дети прицепляются друг к другу и пробегают по намеченному маршруту.*  
**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, здесь кто-то стоит. Надо спросить у них не видели они светофор.   
**Незнайка:** Да, это дорожные знаки, я их сюда поставил. Знаки идите на свои места.  
**Знак 1:** Не можем, ты нас перепутал. Мы теперь не знаем, кто из нас, где стоял.  
Незнайка: А, что же делать?  
**Знак 2:** Отгадай загадки, и мы сразу окажемся на своих местах.  
**Незнайка:** Но, я не умею.  
**Воспитатель:** Не волнуйся, Незнайка, ребята тебе помогут. Знаки, а вы светофор не видели?  
**Знак 3:** Вы его найдёте, когда отгадаете, что мы за знаки.  
**Воспитатель:** Ребята, давайте попробуем отгадать.   
*Знак 1 показывает свой знак "Дорожные работы".*  
**Воспитатель:**Ребята, а какой транспорт может быть задействован в дорожных работах?   
**2 эстафета «Экскаватор»:**  
*Капитаны берут ковш (обруч), загребают землю (1 ребёнка)и переносят за конус, возвращаются за следующим игроком.*  
**Воспитатель:** А вы знаете, ребята, что когда не было механического транспорта, все люди ездили на лошадях. Хотите покататься?   
**3 эстафета «Наездники»**  
*Дети скачут на лошадках вокруг конусов.*   
**Знак 2 :** Это что тут? Ой, ой, ой!  
Переход здесь под землёй!  
Так смелей иди вперёд.  
Трусишь ты напрасно.  
Знай! Подземный переход -  
Самый безопасный!   
**Воспитатель:** **4 эстафета: «Подземный переход»**  
*Дети бегут в тоннеле.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.  
Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход!  
*(показывает знаки)*  
Подземный, надземный, похожий на зебру.  
Знай, что только переход от машин тебя спасёт!  
**3 знак:**  
У посадочных площадок  
Пассажиры транспорт ждут,  
Установленный порядок,  
Нарушать нельзя и тут. *(места остановки автобуса и трамвая)*  
  
А знаете ли вы, как обходить автобус когда вы из него вышли на остановке?  
А как обходить трамвай?  
**Незнайка:** Хорошо, я запомню, для того чтобы не произошло беды, знаки нельзя трогать и надо выучить все правила движения.   
**Знаки:** Молодцы ребята, вы нас спасли, Послушайте песенку, и вы поймёте, как пройти к светофору. А мы возвращаемся на свои места. До скорой встречи.  
**Песня знаков**  
*Пусть бегут по дороге  
Пешеходы в тревоге.  
По дороге не стоит бежать.  
Светофор нам мигает,  
Строго предупреждает,  
Надо знаки дорожные знать.  
Припев:  
К светофору я шагаю,  
У прохожих на виду.  
Лишь по зебре твердо знаю  
Я дорогу перейду.  
Пусть пока я не взрослый,  
Задаю всем вопросы.  
Пусть лишь в садик пока я хожу.  
Но я правила движения,  
Знаю все без исключения,  
И с дорожными знаками дружу.  
Припев.  
К светофору я шагаю,  
У прохожих на виду.  
Лишь по зебре твердо знаю  
Я дорогу перейду.*  
**Воспитатель:**Ребята как вы думаете, где нам надо искать светофор?   
**Дети:** Нам надо идти к пешеходному переходу.  
**Воспитатель:** Правильно, и так в путь на поиск светофора.  
  
*Дети подходят к пешеходному переходу и по зебре переходят дорогу. Незнайка обращает внимание на знак «остановка автобуса».*  
  
**Незнайка:** Я вижу остановку. А на остановке сидит светофор.  
  
*Все подходят к остановке. Незнайка извиняется перед светофором и предлагает ему поиграть с ребятами в игру.*  
  
**5. ИГРА «Кто быстрее?»**  
*Участвует 2 команды по очереди: команда делится на водителей и пешеходов. Вдоль зала расставлены колпачки, знаки, светофор. Мальчики поочередно змейкой провозят машину на веревочке, девочки коляску с куклой, стараясь не задеть колпачки, и выполняя все правила движения, указанные на расставленных знаках. Вернуться, передать эстафету следующему участнику.  
Светофор мигает разными огнями.*  
**Воспитатель:** Молодцы!   
  
А теперь не зевайте  
Дружно, хором отвечайте!  
Запрещается — разрешается  
  
И проспекты и бульвары —  
Всюду улицы шумны,  
Проходи по тротуару   
Только с правой стороны!  
Тут шалить, мешать народу  
За-пре-ща-ет-ся!   
Быть примерным пешеходом  
Разрешается…   
Если едешь ты в трамвае  
И вокруг тебя народ,  
Не толкаясь, не зевая,  
Проходи скорей вперед.  
Ехать «зайцем», как известно,  
За-пре-ща-ет-ся!  
Уступить старушке место   
Разрешается…   
Если ты гуляешь просто,  
Все равно вперед гляди,  
Через шумный перекресток  
Осторожно проходи.  
Переход при красном свете  
За-пре-ща-ет-ся!  
При зеленом даже детям  
Разрешается… В.Семернин   
  
**Воспитатель:**Хорошо поиграли, а теперь нам пора домой отправляться, закончилось наше путешествие. Много интересного сегодня с нами произошло. Мы посетили страну Дорожных Знаков. В этой стране мы встретились с самыми надежными нашими друзьями – Светофором и Знаками дорожного движения. Помогли Незнайке исправить сложную ситуацию и сделали для себя выводы.  
**Незнайка:**  
По городу, по улице,  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Все время будь внимательным,  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход.   
  
*Звучит мелодия песни «Если с другом вышел в путь» (музыка В. Шаинского, слова М. Танича). Ребята под музыку выходят из зала.*