**Конспект занятия по ПДД в средней группе**

***«Наш друг- светофор»***

***(средняя группа).***

Подготовил и провел воспитатель:

Ремизова Оксана Владимировна.

**Программные задачи:**

* закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
* систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
* развивать наблюдательность, зрительную память;
* развивать умение отвечать полным ответом.

**Материал:**

* макеты с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;
* макет светофора;
* костюм светофора.

**Предварительная работа:**

Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по нашему городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

(на доске висит макет с изображением улицы с пешеходным переходом, машинами и пешеходами)

**Воспитатель:** Как сейчас мы называемся?

**Дети:** Пешеходы

**Воспитатель:** Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

**Дети:** Тротуар

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько много машин ездят по дороге, а кто знает, как называется эта дорога?

**Дети:** Проезжая часть

**Воспитатель:** Ребята, мы живем в большом красивом городе с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут троллейбусы, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения. А запомнить их побыстрее нам поможет наш сегодняшний друг, который пришел к нам в гости. А вот и он *(стучится)*. Пойду встречу его, а вы сидите тихонечко. Он очень любит, когда ребята ведут себя хорошо *(воспитатель выходит, входит уже в костюме светофора)*

**Светофор:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Светофор:**

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

И машинам помогаю,

И тебе хочу помочь.

Кто я?

**Дети:** Светофор

**Светофор:** А зачем я нужен, ребята?

**Дети:** Чтобы регулировать движение

Светофор: Посмотрите, у меня есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

**Дети:** Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в **самом низу находится зеленый свет**

**Светофор:** А сейчас каждый из них сам про себя расскажет

*(выходят трое детей-огонечков)*

**Красный:**

Самый строгий – красный свет

Стой! Дроги дальше нет,

Путь для всех закрыт!

**Светофор:** А для чего нужен красный свет, ребята?

**Дети:** Красный свет напоминает об опасности (пожарные машины, на красный свет мы стоим и дрогу не переходим

**Желтый:**

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет!

**Светофор:** А зачем нужен желтый свет?

Дети: Желтый свет значит приготовиться. Водитель издалека видит желтый свет и сбавляет скорость. И мы должны быть внимательны, увидев желтый свет светофора. Желтый – те, кто работает на дорогах – бульдозеры, катки, которые укладывают асфальт. И дорожные рабочие одеты в желтые костюмы.

**Зеленый:**

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он - препятствий нет,

Смело в путь иди!

**Светофор:** А что обозначает зеленый свет светофора?

**Дети:** А вот зеленый спокойный, приятный цвет. Цвет травы и листьев. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам

**Светофор:** Молодцы, ребята! Садитесь!

*(огонечки садятся)*

**Светофор:** Ребята, а хотите поиграть в игру?

**Дети:** Да

*(на доске два черных прямоугольника)*

**Светофор:** Она называется *«Кто быстрее соберет светофор»*. Мне нужно двое помощников. Кто хочет мне помочь?

*(выходят двое детей)*

**Светофор:** Ребята, ваша задача – как можно быстрее расставить по порядку все цвета светофора

(каждому из детей раздается по три кружка: зеленый, желтый и красный)

**Светофор:** Итак, начинаем!

*(дети расставляют кружки в определенном порядке)*

**Светофор:** Посмотрите, ребята, правильно они сделали?

**Дети:** Да

**Светофор:** Молодцы, садитесь! А еще я приготовил для всех загадки. У меня есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: Да

**Светофор:** Сейчас я проверю, насколько хорошо вы их знаете. Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

**1.** Кто-то палочки рассыпал

По дороге поперек

Чтобы каждый из прохожих

Перейти дорогу смог.

И машины проезжая,

Замедляют сразу ход,

Потому что уважают

Дети: Пешеходный переход

(выставляется знак *«Пешеходный переход»*)

**Светофор:** Ребята, а кто может мне сказать, зачем нужен этот знак?

**Дети:** Он показывает нам, где можно переходить дорогу

**2.** Под землей идет дорожка.

О ней знает даже крошка.

Чтоб дорогу перейти,

Надо всем по ней пройти.

Дети: Подземный переход

(выставляется знак *«Подземный переход»*)

**Светофор:** А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Когда нам встречается знак *«Подземный переход»* значит в этом месте можно переходить дорогу только по подземному переходу, потому что по другомупереходить улицу в этом месте очень опасно

**3.** Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет!

**Дети:** Движение на велосипедах запрещено

(выставляется знак *«Движение на велосипедах запрещено»*)

**Светофор:** А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно

**4.** В белом треугольнике

С окоемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

**Дети:** Дети

(выставляется знак *«Осторожно, дети»*)

**Светофор:** А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак обозначает *«Осторожно, дети»*.Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети

**Светофор:** А где обычно ставят такие знаки?

**Дети:** Около школ, гимназий, лицеев

**Светофор:** Вот видите, сколько у меня помощников на дороге! А сейчас мы с вами превратимся в шоферов. А кто это такие?

**Дети:** Те, кто сидят за рулем автомобиля?

***Физминутка:  «Мы - шоферы».***

*(дети должны показывать движения)*

Едем, едем на машине *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль *(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы в даль *(ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! (*«дворники»*)

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*

*(дети садятся)*

**Светофор:** А пока мы с вами ездили, посмотрите, что происходит на дороге

(вывешивает поочередно плакаты с изображением различных ситуаций на дороге)

**Светофор:** Что вы видите на этой картинке?

**Дети:** Двое бельчат играют в мяч на проезжей части

**Светофор:** И что с ними случилось?

**Дети:** Они попали в больницу

**Светофор:** А почему?

**Дети:** Потому что по дороге ездят машины и играть на ней в мячик очень опасно

**Светофор:** А что тут происходит?

**Дети:** Зайчонок едет на велосипеде в неразрешенном месте

**Светофор:** И что с ним случилось?

**Дети:** Он попал в больницу

**Светофор:** А как вы думаете, почему это произошло?

**Дети:** Потому что зайчонок не обратил внимание на знак, который висит на дороге: *«Движение на велосипедах запрещено»*

**Светофор:** А что тут происходит?

**Дети:** Две лисицы стоят и разговаривают посередине дороги

**Светофор:** И что с ним случилось?

**Дети:** Они попали в больницу

**Светофор:** А как вы думаете, почему это произошло?

**Дети:** Потому что они отвлеклись на разговоры и не заметили движущиеся автомобили. На дороге разговаривать ни в коем случае нельзя!

**Светофор:** А вот и мой знакомый – ёжик! Посмотрите, что он делает?

**Дети:** Он переходит дорогу на красный свет светофора

**Светофор:** И что с ним случилось?

**Дети:** Он попал в больницу

**Светофор:** А как вы думаете, почему это произошло?

**Дети:** Потому что ёжик переходит дорогу, даже не посмотрев, какой свет светофора сейчас горит

**Светофор:** А какой свет горел?

**Дети:** Красный

**Светофор:** А на красный свет можно переходить дорогу?

**Дети:** Нет!

**Светофор:** Какие вы молодцы, ребята! Как вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен! Теперь я точно знаю, что с вами ничего не случится. А мне пора дальше, в путь, к другим ребятам, которых я должен научить, как нужно себя вести на дороге. До свидания!

**Дети:** До свидания!

*(светофор уходит)*

**Воспитатель:** Ну что, ребята, понравилось вам путешествовать вместе со светофором?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Позовем его еще к нам в гости?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** На этом наше занятие закончено, будьте внимательны, думайте о безопасности, переходите дорогу по пешеходному переходу.