



Результаты мониторинга качества дошкольного образования в субъекте РФ в 2020-2021 учебном году

Омская область
Колядинцева Оксана Александровна

1. Общие сведения об образовательных организациях региона

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

| Общее количество ДОО региона | Количество ДОО, участвующих в мониторинге | Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%) |
|------------------------------|---|---|
| 830 | 34 | 4.10 |

Комментарий

В федеральную выборку было включено 33 дошкольных образовательных учреждения из 13 муниципальных районов Омской области, из них 16 городских (12 из г. Омска, по 2 из г. Исилькуля и Тары), 17 сельских. В целом, опираясь на полученные результаты, можно говорить о том, что результаты внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования коррелируются, хотя по некоторым группам показателей наблюдаются расхождения более чем в 0,1. При этом по большинству показателей в ДОО, принявших участие в мониторинге не достигнут базовый (3) уровень, соответствующий требованиям ФГОС ДОО. Соответствуют требованиям ФГОС только результаты по группам показателей "Здоровье и повседневный уход" и "Социально-коммуникативное развитие". Тем не менее, по большинству показателей, уровень ДОО стремится к базовому. Можно также выделить ряд проблемных зон, уровень оценки по которым существенно ниже базового: "Образовательная программа" (средний внешней и внутренней оценки составил только 1,92) и "Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами" (средний внешней и внутренней оценки составил только 1,45).

2. Сравнение средних оценок ДОО региона по разным направлениям мониторинга

| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | |
|---|----------------------|-------------------|-------------------|
| Области качества / Группы показателей | Средний балл | | |
| | Самооценка педагогов | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |

| Образовательные ориентиры | | | |
|--|---|-------------|-------------|
| Принципы образовательной деятельности ДОО | - | 3.12 | 3.09 |
| Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО | - | 2.67 | 2.76 |
| Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО | - | 2.67 | 2.45 |
| Итого по области качества Образовательные ориентиры | - | 2.82 | 2.77 |
| Образовательные условия | | | |
| Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы» | | | |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | - | 2.91 | 3.09 |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | - | 2.67 | 2.52 |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | - | 2.76 | 2.45 |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | - | 2.67 | 2.61 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы» | - | 2.75 | 2.67 |
| Группа показателей «Материально-техническое обеспечение» | | | |

| | | | |
|---|---|-------------|-------------|
| Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | - | 2.48 | 2.39 |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения. | - | 2.27 | 2.36 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Материально-техническое обеспечение» | - | 2.38 | 2.38 |
| Группа показателей «Информационное обеспечение» | | | |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | - | 2.45 | 2.06 |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО | - | 2.24 | 1.94 |
| Информационные технологии в ДОО | - | 2.12 | 2.06 |
| Управление знаниями в ДОО | - | 2.73 | 2.55 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Информационное обеспечение» | - | 2.39 | 2.15 |
| Группа показателей «Финансовые условия» | | | |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | - | 1.91 | 2.09 |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу | - | 2.88 | 3.03 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Финансовые условия» | - | 2.40 | 2.56 |
| Итого по области качества Образовательные условия | - | 2.48 | 2.44 |
| | | | |

| Взаимодействие с родителями | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Участие родителей в образовательной деятельности ДОО | - | 2.88 | 3.00 |
| Удовлетворенность родителей ДОО | - | 2.79 | 2.82 |
| Итого по области качества Взаимодействие с родителями | - | 2.84 | 2.91 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | | | |
| Группа показателей «Здоровье и повседневный уход» | | | |
| Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств | - | 2.94 | 3.72 |
| Организация медицинского обслуживания | 1.96 | 3.15 | 2.68 |
| Другое хозяйственно-бытовое обслуживание | - | 3.30 | 3.36 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Здоровье и повседневный уход» | 1.96 | 3.13 | 3.25 |
| Группа показателей «Безопасность» | | | |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | - | 2.52 | 2.48 |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | - | 2.39 | 2.30 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | - | 2.94 | 2.85 |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | - | 3.73 | 3.67 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Итого по группе показателей Группа показателей «Безопасность» | - | 2.90 | 2.83 |
| Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход | 1.96 | 3.02 | 3.04 |
| Управление и развитие | | | |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | - | 3.06 | 3.00 |
| Планирование и управление организационными процессами ДОО | - | 2.79 | 2.55 |
| Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами | - | 2.39 | 2.42 |
| Управление персоналом ДОО | - | 3.06 | 2.79 |
| Внутренняя система оценки качества в ДОО | - | 2.88 | 2.45 |
| Совершенствование качества работы в ДОО | - | 2.55 | 2.36 |
| Программа развития ДОО | - | 2.82 | 2.52 |
| Итого по области качества Управление и развитие | - | 2.79 | 2.58 |
| Итого по уровню "Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом" | 1.96 | 2.79 | 2.75 |

Уровень 1. Оценка групп

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | | |
|--|----------------------|-------------------|-------------------|
| | Самооценка педагогов | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Образовательные ориентиры | | | |
| Принципы образовательной деятельности | 2.52 | 3.03 | 2.94 |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | - | 2.91 | 2.97 |
| Понимание качества образовательной деятельности | 2.61 | 2.63 | 2.58 |
| Итого по области качества Образовательные ориентиры | 2.57 | 2.86 | 2.83 |
| Образовательная программа | | | |
| Основная образовательная программа ДОО | 2.59 | 2.44 | 2.24 |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ* | - | 2.46 | 1.00 |
| Образовательные программы ДОО | 2.40 | 2.18 | - |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО* | - | 1.95 | 1.80 |
| Итого по области качества Образовательная программа | 2.50 | 2.26 | 1.68 |
| Содержание образовательной деятельности | | | |
| Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие» | | | |

| | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Эмоциональное развитие | 2.82 | 3.22 | 3.09 |
| Социальное развитие | 2.74 | 3.17 | 3.00 |
| Коммуникативные способности и активности | 2.75 | 2.92 | 3.00 |
| Безопасное поведение | 2.82 | 2.98 | 3.18 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие» | 2.78 | 3.07 | 3.07 |
| Группа показателей «Познавательное развитие» | | | |
| Познавательные интересы, любознательность и мотивация | 2.78 | 3.16 | 2.88 |
| Познавательные способности и познавательная активность | 2.71 | 3.12 | 2.94 |
| Воображение и творческая активность | 2.77 | 2.96 | 2.85 |
| Математические представления | 2.57 | 3.10 | 2.91 |
| Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 2.68 | 3.14 | 2.79 |
| Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 2.60 | 2.90 | 2.79 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Познавательное развитие» | 2.69 | 3.06 | 2.86 |
| Группа показателей «Речевое развитие» | | | |

| | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Развитие речевого слуха | 2.61 | 2.99 | 2.97 |
| Обогащение словарного запаса | 2.82 | 3.12 | 2.82 |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 2.62 | 2.92 | 2.97 |
| Культура устной речи и речевая активность | 2.68 | 3.21 | 3.03 |
| Освоение письменной речи | 2.16 | 2.57 | 2.42 |
| Литература и фольклор | 2.58 | 3.32 | 3.03 |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | 1.49 | 2.02 | 2.00 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Речевое развитие» | 2.42 | 2.88 | 2.75 |
| Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| Эстетическое отношение к окружающему миру | 2.71 | 3.37 | 3.12 |
| Знакомство с миром искусства | 2.58 | 2.91 | 2.79 |
| Изобразительное творчество | 2.70 | 3.12 | 2.79 |
| Музыка и музыкальное творчество | 2.45 | 3.42 | 3.18 |
| Художественное конструирование и моделирование | 2.42 | 3.04 | 2.97 |
| Театрально-словесное творчество | - | 3.10 | 3.03 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие» | 2.57 | 3.16 | 2.98 |

| Группа показателей «Физическое развитие» | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Здоровый образ жизни | 2.91 | 3.28 | 3.18 |
| Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 2.74 | 3.14 | 2.91 |
| Движение и двигательная активность | 2.86 | 2.83 | 2.67 |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 2.84 | 3.23 | 2.85 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Физическое развитие» | 2.84 | 3.12 | 2.90 |
| Итого по области качества Содержание образовательной деятельности | 2.66 | 3.06 | 2.91 |
| Образовательный процесс | | | |
| Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей | 2.86 | 3.41 | 3.21 |
| Поддержка инициативы детей | 2.85 | 3.26 | 2.91 |
| Игра | 2.95 | 3.34 | 3.27 |
| Проектно-тематическая деятельность | - | 2.62 | 2.42 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 2.52 | 2.64 | 2.45 |
| Строительство и конструирование | 2.46 | 3.17 | 2.82 |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | 2.78 | 3.61 | 3.30 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Использование информационных технологий | 2.61 | 1.59 | 1.42 |
| Структурирование образовательного процесса | 2.60 | 3.03 | 2.97 |
| Индивидуализация образовательного процесса | 2.58 | 2.76 | 2.70 |
| Итого по области качества Образовательный процесс | 2.69 | 2.94 | 2.75 |
| | | | |
| | | | |
| Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы» | | | |
| Профессиональная квалификация педагогов | - | 3.01 | 2.88 |
| Профессиональное развитие педагогов | - | 2.96 | 2.85 |
| Совершенствование педагогической работы | 2.90 | 2.94 | 2.70 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы» | 2.90 | 2.97 | 2.81 |
| Группа показателей «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда» | | | |
| Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | - | 2.15 | 2.03 |
| Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ | - | 2.64 | 2.85 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда» | - | 2.40 | 2.44 |
| Группа показателей «Материально-техническое обеспечение» | | | |
| Предметно-пространственная среда группового помещения | - | 2.59 | 2.85 |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ | - | 2.32 | 2.61 |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения | - | 2.71 | 2.64 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Материально-техническое обеспечение» | - | 2.54 | 2.70 |
| Группа показателей «Информационное обеспечение» | | | |
| Учебно-методическое обеспечение | - | 2.60 | 2.33 |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 2.42 | 2.35 | 1.88 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Информационное обеспечение» | 2.42 | 2.48 | 2.11 |
| Итого по области качества | - | | |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ | - | 1.68 | 1.00 |
| Инклюзия в ГРУППЕ | - | 1.89 | 1.00 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Специальная работа с детьми с ОВЗ | 1.30 | 1.47 | 1.29 |
| Работа с детьми-инвалидами | - | 1.76 | 1.17 |
| Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 1.30 | 1.70 | 1.12 |
| Взаимодействие с родителями | | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | 2.89 | 3.07 | 2.94 |
| Удовлетворенность родителей | 2.95 | 2.95 | 3.09 |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | - | 2.84 | 2.91 |
| Итого по области качества Взаимодействие с родителями | 2.92 | 2.95 | 2.98 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | | | |
| Группа показателей «Здоровье и повседневный уход» | | | |
| Состояние здоровья воспитанников | 2.64 | 2.27 | 2.36 |
| Санитарно-гигиенические условия | 2.78 | 3.23 | 2.97 |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 2.82 | 3.11 | 3.27 |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 2.85 | 2.98 | 3.18 |
| Качество питания | 2.25 | 2.65 | 2.55 |
| Организация процесса питания | 2.38 | 2.20 | 2.33 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Отдых. Релаксация. Сон | 2.69 | 2.55 | 2.48 |
| Специальный уход | 2.08 | 2.99 | 3.53 |
| Организация медицинского обслуживания | 1.96 | 2.98 | 2.44 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Здоровье и повседневный уход» | 2.49 | 2.77 | 2.79 |
| Группа показателей «Безопасность» | | | |
| Безопасность группового помещения | 2.76 | 3.29 | 3.15 |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 2.67 | 2.63 | 2.12 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ | - | 3.43 | 3.36 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Безопасность» | 2.72 | 3.12 | 2.88 |
| Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход | 2.61 | 2.95 | 2.84 |
| Управление и развитие | | | |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ | - | 3.03 | 2.76 |
| Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ | - | 3.29 | 2.97 |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ | - | 2.68 | 2.67 |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | - | 2.49 | 2.42 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Итого по области качества Управление и развитие | - | 2.87 | 2.71 |
| Итого по уровню "Уровень 1. Оценка групп" | 2.56 | 2.70 | 2.48 |

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 411 педагогов из 33 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2020 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.69

Образовательная программа

2.11

Содержание образовательной деятельности

2.11

Образовательный процесс

2.67

Образовательные условия

2.67

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.31

Взаимодействие с родителями

2.80

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.80

Управление и развитие

2.76

Комментарий

Не задан

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

| Области качества / Группы показателей | Средний балл |
|---|--------------|
| Образовательные ориентиры | |
| Принципы образовательной деятельности | 2.52 |
| Понимание качества образовательной деятельности | 2.61 |

| | |
|---|-------------|
| Понимание ребенка | 2.95 |
| Итого по области качества Образовательные ориентиры | 2.69 |
| Образовательная программа | |
| Основная образовательная программа ДОО | 2.59 |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | 1.58 |
| Образовательные программы ДОО | 2.40 |
| Адаптированные образовательные программы ДОО | 1.86 |
| Итого по области качества Образовательная программа | 2.11 |
| Образовательный процесс | |
| Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей | 2.86 |
| Поддержка инициативы детей | 2.85 |
| Игра | 2.95 |
| Проектно-тематическая деятельность | 2.44 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 2.52 |
| Строительство и конструирование | 2.46 |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | 2.78 |
| Использование информационных технологий | 2.61 |
| Структурирование образовательного процесса | 2.60 |

| | |
|---|-------------|
| Индивидуализация образовательного процесса | 2.58 |
| Итого по области качества Образовательный процесс | 2.67 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | 1.43 |
| Инклюзия в группе | 1.32 |
| Специальная работа с детьми с ОВЗ | 1.30 |
| Работа с детьми-инвалидами | 1.19 |
| Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 1.31 |
| Взаимодействие с родителями | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | 2.89 |
| Удовлетворенность родителей | 2.95 |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 2.57 |
| Итого по области качества Взаимодействие с родителями | 2.80 |
| Управление и развитие | |
| Планирование и организация работы в группе | 2.78 |
| Взаимоотношения и взаимодействие группы | 2.84 |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | 2.58 |

| | |
|---|-------------|
| Совершенствование образовательной деятельности в группе | 2.84 |
| Итого по области качества Управление и развитие | 2.76 |

Комментарий

Не задан

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

2.96

Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда

2.82

Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

2.93

Социально-коммуникативное развитие

3.07

Познавательное развитие

2.99

Материально-техническое обеспечение

2.84

Образовательная программа

2.64

Содержание образовательной деятельности

2.93

Информационное обеспечение

2.52

Речевое развитие

2.58

Художественно-эстетическое развитие

2.88

Образовательный процесс

2.91

Физическое развитие

3.11

Образовательные условия

2.78

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.05

Взаимодействие с родителями

3.11

Комментарий

Не задан

4.2. Результаты оценки адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

2.80

Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда

2.80

Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

2.91

Социально-коммуникативное развитие

3.09

Познавательное развитие

2.93

Материально-техническое обеспечение

2.51

Образовательная программа

2.29

Содержание образовательной деятельности

2.94

Информационное обеспечение

2.47

Речевое развитие

2.77

Художественно-эстетическое развитие

2.89

Образовательный процесс

2.88

Физическое развитие

3.02

Образовательные условия

2.67

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.15

Взаимодействие с родителями

3.00

Комментарий

Не задан

4.3. Средние баллы оценки образовательных программ по показателям качества**4.3.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0**

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
|---|--------------|-------------|
| | ООП ДО | АООП ДО |
| Образовательные ориентиры | | |
| Понимание качества образовательной деятельности | | 2.82 |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | | 2.76 |
| Принципы образовательной деятельности | | 2.82 |
| Итого по области качества Образовательные ориентиры | | 2.80 |

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
|---|--------------|---------|
| | ООП ДО | АООП ДО |
| Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда | | |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | | 2.94 |

| | | |
|---|--|-------------|
| Система оплаты труда педагогов группы | | 2.65 |
| Итого по области качества Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда | | 2.80 |

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
|---|--------------|-------------|
| | ООП до | АООП до |
| Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы | | |
| Профессиональная квалификация педагогов | | 2.94 |
| Совершенствование педагогической работы | | 2.88 |
| Итого по области качества Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы | | 2.91 |

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
|---|--------------|---------|
| | ООП до | АООП до |
| Познавательное развитие | | |
| Математические представления | | 2.88 |
| Воображение и творческая активность | | 3.00 |
| Познавательные способности и познавательная активность | | 2.88 |
| Познавательные интересы, любознательность и мотивация | | 3.00 |
| Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | | 2.94 |

| | | |
|---|--|-------------|
| Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | | 2.88 |
| Итого по области качества Познавательное развитие | | 2.93 |

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
|---|--------------|-------------|
| | ООП ДО | АООП ДО |
| Материально-техническое обеспечение | | |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения | | 2.24 |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | | 2.65 |
| Предметно-пространственная среда группового помещения | | 2.65 |
| Итого по области качества Материально-техническое обеспечение | | 2.51 |

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
|--|--------------|-------------|
| | ООП ДО | АООП ДО |
| Образовательная программа | | |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ* | | 2.29 |
| Итого по области качества Образовательная программа | | 2.29 |

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
|---|--------------|---------|
| | ООП до | АООП до |
| Содержание образовательной деятельности | | |
| Познавательное развитие | | |
| Математические представления | 2 | |
| Воображение и творческая активность | 3 | |
| Познавательные способности и познавательная активность | 2 | |
| Познавательные интересы, любознательность и мотивация | 3 | |
| Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 2 | |
| Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 2 | |
| Речевое развитие | | |
| Развитие речевого слуха | 3 | |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | 1 | |
| Литература и фольклор | 2 | |
| Освоение письменной речи | 2 | |
| Культура устной речи и речевая активность | 3 | |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 3 | |
| Обогащение словарного запаса | 3 | |
| Художественно-эстетическое развитие | | |

| | | |
|--|---|--|
| Эстетическое отношение к окружающему миру | 3 | |
| Знакомство с миром искусства | 2 | |
| Изобразительное творчество | 3 | |
| Музыка и музыкальное творчество | 2 | |
| Художественное конструирование и моделирование | 2 | |
| Театральнословесное творчество | 2 | |

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
|--|--------------|-------------|
| | ООП до | АООП до |
| Информационное обеспечение | | |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями. | | 2.47 |
| Учебно-методическое обеспечение | | 2.47 |
| Итого по области качества Информационное обеспечение | | 2.47 |

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
|--|--------------|---------|
| | ООП до | АООП до |
| Речевое развитие | | |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | | 1.88 |
| Литература и фольклор | | 2.82 |
| Освоение письменной речи | | 2.59 |

| | | |
|--|--|-------------|
| Культура устной речи и речевая активность | | 3.00 |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | | 3.00 |
| Итого по области качества Речевое развитие | | 2.66 |

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
|--|--------------|-------------|
| | ООП до | АООП до |
| Художественно-эстетическое развитие | | |
| Эстетическое отношение к окружающему миру | | 3.00 |
| Знакомство с миром искусства | | 2.76 |
| Изобразительное творчество | | 3.00 |
| Музыка и музыкальное творчество | | 2.88 |
| Художественное конструирование и моделирование | | 2.76 |
| Театрально-словесное творчество | | 2.94 |
| Итого по области качества Художественно-эстетическое развитие | | 2.89 |

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
|--|--------------|---------|
| | ООП до | АООП до |
| Образовательный процесс | | |
| Индивидуализация образовательного процесса | | 2.94 |
| Структурирование образовательного процесса | | 2.94 |

| | | |
|--|--|-------------|
| Использование информационных технологий | | 2.53 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | | 2.65 |
| Проектнотематическая деятельность | | 2.65 |
| Строительство и конструирование | | 2.71 |
| Итого по области качества Образовательный процесс | | 2.74 |

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
|---|--------------|-------------|
| | ООП ДО | АООП ДО |
| Физическое развитие | | |
| Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | | 3.00 |
| Здоровый образ жизни | | 2.94 |
| Итого по области качества Физическое развитие | | 2.97 |

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
|---|--------------|---------|
| | ООП ДО | АООП ДО |
| Образовательные условия | | |
| Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда | | |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | 2 | |
| Система оплаты труда педагогов группы | 2 | |
| Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы | | |

| | | |
|---|---|--|
| Профессиональная квалификация педагогов | 2 | |
| Совершенствование педагогической работы | 2 | |
| Материально-техническое обеспечение | | |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения | 2 | |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 2 | |
| Предметно-пространственная среда группового помещения | 2 | |
| Информационное обеспечение | | |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями. | 2 | |
| Учебно-методическое обеспечение | 2 | |

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
|---|--------------|-------------|
| | ООП до | АООП до |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| Работа с детьми-инвалидами | | 2.06 |
| Специальная работа с детьми с ОВЗ | | 2.18 |
| Инклюзия в группе | | 1.82 |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | | 2.53 |
| Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | 2.15 |

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
|--|--------------|-------------|
| | ООП ДО | АООП ДО |
| Взаимодействие с родителями | | |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | | 3.00 |
| Удовлетворенность родителей | | 2.94 |
| Итого по области качества Взаимодействие с родителями | | 2.97 |

Комментарий

Не задан

5. Результаты оценки качества образования в ДОО региона по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 33

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 183

Образовательные ориентиры

2.85

Образовательная программа

2.23

Содержание образовательной деятельности

3.07

Образовательный процесс

2.94

Образовательные условия

2.61

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.89

Взаимодействие с родителями

2.93

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.87

Управление и развитие

2.86

Комментарий

Не задан

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 33 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 33 ДОО региона.

Образовательные ориентиры

2.80

Образовательная программа

2.20

Содержание образовательной деятельности

2.92

Образовательный процесс

2.75

Образовательные условия

2.49

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.04

Взаимодействие с родителями

2.94

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.87

Управление и развитие

2.64

Комментарий

Не задан

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Образовательные ориентиры | | |
| Принципы образовательной деятельности ДОО | 0.67 | 1.80 |
| Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО | 1.10 | 1.63 |

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО | 1.33 | 1.43 |
| Итого по области качества Образовательные ориентиры | 1.03 | 1.62 |
| Образовательные условия | | |
| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы» | | |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | 1.33 | 2.00 |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | 0.89 | 1.42 |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | 0.89 | 1.00 |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | 0.91 | 1.47 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы» | 1.01 | 1.47 |
| Группа показателей «Материально-техническое обеспечение» | | |
| Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | 1.20 | 1.29 |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения. | 0.93 | 1.53 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Материально-техническое обеспечение» | 1.07 | 1.41 |
| Группа показателей «Информационное обеспечение» | | |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | 1.31 | 1.26 |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО | 1.39 | 1.39 |
| Информационные технологии в ДОО | 1.19 | 1.20 |
| Управление знаниями в ДОО | 1.11 | 1.58 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Информационное обеспечение» | 1.25 | 1.36 |
| Группа показателей «Финансовые условия» | | |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | 1.23 | 1.13 |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу | 1.20 | 1.83 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Финансовые условия» | 1.22 | 1.48 |
| Итого по области качества Образовательные условия | 1.14 | 1.43 |
| | | |
| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Взаимодействие с родителями | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности ДОО | 1.00 | 1.40 |

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Удовлетворенность родителей ДОО | 0.73 | 0.86 |
| Итого по области качества Взаимодействие с родителями | 0.87 | 1.13 |
| Средний балл | | |
| Области качества / Группы показателей | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| | | |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | | |
| Группа показателей «Здоровье и повседневный уход» | | |
| Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств | 1.25 | 1.00 |
| Организация медицинского обслуживания | 1.00 | 1.67 |
| Другое хозяйственно-бытовое обслуживание | 0.67 | 2.00 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Здоровье и повседневный уход» | 0.97 | 1.56 |
| Группа показателей «Безопасность» | | |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | 1.80 | 2.00 |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | 1.25 | 1.56 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | 1.11 | 1.83 |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | 1.00 | 2.00 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Безопасность» | 1.29 | 1.85 |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход | 1.13 | 1.71 |
| | | |
| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Управление и развитие | | |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | 1.00 | 1.86 |
| Планирование и управление организационными процессами ДОО | 1.45 | 1.50 |
| Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами | 1.79 | 1.95 |
| Управление персоналом ДОО | 1.00 | 1.36 |
| Внутренняя система оценки качества в ДОО | 0.71 | 1.00 |
| Совершенствование качества работы в ДОО | 1.31 | 1.59 |
| Программа развития ДОО | 1.00 | 1.00 |
| Итого по области качества Управление и развитие | 1.18 | 1.47 |
| Итого по уровню "Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом" | 1.07 | 1.47 |

Уровень 1. Оценка групп

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
|--|-------------------|---|
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Образовательные ориентиры | | |
| Принципы образовательной деятельности | 1.08 | 1.33 |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 1.73 | 1.57 |
| Понимание качества образовательной деятельности | 1.19 | 1.57 |
| Итого по области качества Образовательные ориентиры | 1.33 | 1.49 |
| | | |
| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Образовательная программа | | |
| Основная образовательная программа ДОО | 1.02 | 0.92 |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ* | 1.33 | 1.00 |
| Образовательные программы ДОО | 0.90 | Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО* | 0.45 | 1.00 |
| Итого по области качества Образовательная программа | 0.93 | 0.97 |
| | | |

| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
|---|-------------------|-------------------|
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Содержание образовательной деятельности | | |
| Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие» | | |
| Эмоциональное развитие | 1.22 | 1.20 |
| Социальное развитие | 1.61 | 1.86 |
| Коммуникативные способности и активности | 1.53 | 2.00 |
| Безопасное поведение | 1.71 | 2.00 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие» | 1.52 | 1.77 |
| Группа показателей «Познавательное развитие» | | |
| Познавательные интересы, любознательность и мотивация | 1.73 | 1.56 |
| Познавательные способности и познавательная активность | 1.70 | 1.91 |
| Воображение и творческая активность | 1.39 | 1.57 |
| Математические представления | 1.72 | 2.00 |
| Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 1.75 | 1.92 |
| Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 1.53 | 1.70 |

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Итого по группе показателей Группа показателей «Познавательное развитие» | 1.64 | 1.78 |
| Группа показателей «Речевое развитие» | | |
| Развитие речевого слуха | 1.82 | 1.50 |
| Обогащение словарного запаса | 1.59 | 1.89 |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 1.68 | 2.00 |
| Культура устной речи и речевая активность | 1.48 | 1.86 |
| Освоение письменной речи | 1.23 | 1.79 |
| Литература и фольклор | 1.52 | 2.00 |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | 0.64 | 0.50 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Речевое развитие» | 1.42 | 1.65 |
| Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие» | | |
| Эстетическое отношение к окружающему миру | 1.33 | 1.83 |
| Знакомство с миром искусства | 1.60 | 1.60 |
| Изобразительное творчество | 1.79 | 2.00 |
| Музыка и музыкальное творчество | 1.61 | 1.88 |
| Художественное конструирование и моделирование | 1.61 | 2.00 |
| Театрально-словесное творчество | 1.46 | 1.71 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие» | 1.57 | 1.84 |
| Группа показателей «Физическое развитие» | | |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Здоровый образ жизни | 1.69 | 1.83 |
| Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 1.17 | 1.67 |
| Движение и двигательная активность | 1.46 | 1.50 |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 1.46 | 1.38 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Физическое развитие» | 1.45 | 1.60 |
| Итого по области качества Содержание образовательной деятельности | 1.52 | 1.73 |
| | | |
| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Образовательный процесс | | |
| Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей | 0.92 | 2.00 |
| Поддержка инициативы детей | 1.35 | 2.00 |
| Игра | 0.64 | 2.00 |
| Проектно-тематическая деятельность | 1.60 | 1.67 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 1.78 | 1.78 |
| Строительство и конструирование | 1.55 | 1.89 |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | 1.09 | 1.83 |

| | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| Использование информационных технологий | 0.86 | 1.17 |
| Структурирование образовательного процесса | 1.63 | 1.88 |
| Индивидуализация образовательного процесса | 1.61 | 1.77 |
| Итого по области качества Образовательный процесс | 1.30 | 1.80 |
| Области качества / Группы показателей | | |
| | Средний балл | |
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Образовательные условия | | |
| Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы» | | |
| Профессиональная квалификация педагогов | 1.45 | 1.17 |
| Профессиональное развитие педагогов | 1.78 | 1.67 |
| Совершенствование педагогической работы | 1.38 | 1.22 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы» | 1.54 | 1.35 |
| Группа показателей «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда» | | |
| Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | 1.14 | 1.38 |
| Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ | 1.37 | 1.91 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда» | 1.26 | 1.65 |
| Группа показателей «Материально-техническое обеспечение» | | |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Предметно-пространственная среда группового помещения | 1.63 | 1.69 |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ | 1.54 | 1.75 |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения | 1.35 | 1.71 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Материально-техническое обеспечение» | 1.51 | 1.72 |
| Группа показателей «Информационное обеспечение» | | |
| Учебно-методическое обеспечение | 1.39 | 1.56 |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 1.45 | 1.30 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Информационное обеспечение» | 1.42 | 1.43 |
| Итого по области качества Образовательные условия | 1.43 | 1.54 |
| | | |
| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ | 0.28 | 1.00 |
| Инклюзия в ГРУППЕ | 0.32 | 0.67 |
| Специальная работа с детьми с ОВЗ | 0.39 | 0.67 |
| Работа с детьми-инвалидами | 0.28 | 0.80 |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 0.32 | 0.79 |
| Средний балл | | |
| Области качества / Группы показателей | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| | | |
| Взаимодействие с родителями | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | 1.20 | 1.57 |
| Удовлетворенность родителей | 1.28 | 1.43 |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 1.00 | 1.60 |
| Итого по области качества Взаимодействие с родителями | 1.16 | 1.53 |
| Средний балл | | |
| Области качества / Группы показателей | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| | | |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | | |
| Группа показателей «Здоровье и повседневный уход» | | |
| Состояние здоровья воспитанников | 0.49 | 0.90 |
| Санитарно-гигиенические условия | 1.79 | 1.71 |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 0.90 | 2.00 |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 1.73 | 1.67 |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Качество питания | 1.91 | 2.00 |
| Организация процесса питания | 1.14 | 1.20 |
| Отдых. Релаксация. Сон | 1.71 | 1.71 |
| Специальный уход | 1.16 | 2.00 |
| Организация медицинского обслуживания | 1.55 | 1.29 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Здоровье и повседневный уход» | 1.38 | 1.61 |
| Группа показателей «Безопасность» | | |
| Безопасность группового помещения | 0.65 | 1.00 |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 1.06 | 1.12 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ | 1.29 | 2.00 |
| Итого по группе показателей Группа показателей «Безопасность» | 1.00 | 1.37 |
| Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход | 1.19 | 1.49 |
| | | |
| Области качества / Группы показателей | Средний балл | |
| | Внутренняя оценка | Экспертная оценка |
| Управление и развитие | | |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ | 1.51 | 1.64 |
| Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ | 1.26 | 1.70 |

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ | 1.31 | 1.30 |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | 1.34 | 1.69 |
| Итого по области качества Управление и развитие | 1.36 | 1.58 |
| Итого по уровню "Уровень 1. Оценка групп" | 1.17 | 1.44 |

Комментарий

Не задан

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в ДОО региона

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **2265** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.63

Образовательная программа

3.74

Содержание образовательной деятельности

3.77

Образовательный процесс

3.92

Образовательные условия

3.87

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами

2.48

Взаимодействие с родителями

4.18

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.12

Управление и развитие

3.80

Комментарий

Не задан

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.57

Образовательная программа

3.63

Содержание образовательной деятельности

3.69

Образовательный процесс

3.79

Образовательные условия

3.70

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами

2.62

Взаимодействие с родителями

3.95

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.93

Управление и развитие

3.64

Комментарий

Не задан

7. План повышения качества дошкольного образования в ДОО региона

7.1 Риски

Кадровые: увеличение интенсивности труда персонала ДОО; слабая мотивация педагогических работников; недостаточность профессиональных знаний и умений педагогических работников ДОО; старение педагогического корпуса; отток педагогических кадров; большое количество детей в дошкольных группах. В части материально-технического обеспечения: отсутствие свободных помещений для игровой, спортивной деятельности, поддержки корпоративной культуры (основной фонд зданий, в которых размещены дошкольные образовательные учреждения Омской области построен в 1980 году и составляет 44%, в 1970 году - 25%, 1960 - 19%, до 1960 - 4%, в 90-е год было построено лишь 4%); недостаточное ресурсное обеспечение государственных и муниципальных образовательных организаций для получения обучающимися качественного образования современного уровня; ограниченный доступ государственных и муниципальных образовательных организаций к современным информационным системам. Информационно-методические: недостаточно информационных средств; недостаточность методического обеспечения

7.2 Возможности

Создание дополнительных мест дошкольного образования; удовлетворение актуального спроса населения в услугах дошкольного образования; повышение профессиональной компетентности педагогов; развитие сети консультационных центров/пунктов, предоставляющих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования; использование ДОО результатов исследования с целью повышения качества дошкольного образования.

7.3 Направления развития

1. Научно-методическое обеспечение повышения качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, в том числе, детей раннего возраста и детей с ОВЗ. 2. Организация инновационной деятельности ДОО-участников РИП-ИНКО «Обновление дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» по разработке инновационных продуктов в соответствии с актуальными брендами дошкольного образования. 3. Проведение оценки качества дошкольного образования с использованием регионального инструментария (оценка эффективности деятельности дошкольных организаций, оценка профессиональных компетенций руководителей, региональный мониторинг по выявлению детских садов Омской области, работающих в сложных социальных условиях). 4. Осуществление экспертизы качества дошкольного образования в регионе. 5. Реализация регионального проекта "Лидерство в образовании" в части работы с эффективными руководителями дошкольных образовательных организаций, составление индивидуальных профессиональных программ развития руководителей. 6. Формирование единой правоприменительной практики на территории региона.

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

| | | |
|------------------|------------------------|-------------------------|
| Область качества | Текущий уровень (2020) | Плановый уровень (2025) |
|------------------|------------------------|-------------------------|

| | | |
|---|------|---|
| 1. Образовательные ориентиры | 2,8 | 3 |
| 2. Образовательная программа | 2,2 | 3 |
| 3. Содержание образовательной деятельности | 2,92 | 3 |
| 4. Образовательный процесс | 2,75 | 3 |
| 5. Образовательные условия | 2,5 | 3 |
| 6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 1,04 | 3 |
| 7. Взаимодействие с родителями | 2,94 | 3 |
| 8. Здоровье, безопасность и повседневный уход | 2,87 | 3 |
| 9. Управление и развитие | 2,65 | 3 |

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

| Год | Мероприятия | Ответственные |
|-----|-------------|---------------|
|-----|-------------|---------------|

| | | |
|------|--|--|
| 2021 | <p>1. Строительство и приобретение 11 учреждений дошкольного образования на 1125 мест в г. Омске и 2 муниципальных районах Омской области, а также создание 60 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, в рамках реализации федерального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет". 2. Реализация Государственной программы Омской области "Развитие системы образования Омской области" в части предоставления субсидии с целью компенсации платы за присмотр и уход за детьми в частных детских садах. 3. Развитие вариативной формы дошкольного образования через региональную систему Консультационных центров. 4. Проведение Областного августовского форума работников системы образования Омской области "Национальный проект "образование": шаг в будущее". 5. Проведение проектировочной площадки в рамках Регионального форума РИП-ИНКО. 6. Проведение семинаров, вебинаров в рамках РИП-ИНКО (с муниципальными координаторами качества дошкольного образования, с организациями-участниками РИП-ИНКО, в том числе с издательствами). 7. Проведение секции по дошкольному образованию в рамках Межрегиональной научно-практической конференции, проводимой на базе Института развития образования Омской области. 8. Подготовка изданий по актуальным вопросам развития системы дошкольного образования. 9. Подготовка журнала "Образование Омской области по качеству дошкольного образования". 10. Проведение экспертизы ООП, АООП, программ развития, методических разработок. 11. Проведение выездного мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования, ФГОС для детей с ОВЗ. 12. Поддержка работы портала "Омские родители и дети" в части наполнения материалов по развитию дошкольного образования, в том числе для родителей дошкольников. 13. Реализация УМК "Омское Прииртышье". 14. Проведение консультаций для педагогов по развитию дошкольного образования. 15. Проведение обучающих семинаров для педагогов ДОО по вопросам повышения качества дошкольного образования. 16. Сопровождение реализации программы "Школа для родителей дошкольников в ДОО Омской области". 17. Разработка и реализация ДПП ПК и ПП по вопросам качества дошкольного образования для руководителей, старших воспитателей и педагогов ДОО.</p> | <p>Министерство образования Омской области; Институт развития образования Омской области</p> |
|------|--|--|

| | | |
|------|---|--|
| 2022 | <p>1. Создание 72 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, в рамках реализации федерального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет". 2. Реализация Государственной программы Омской области "Развитие системы образования Омской области" в части предоставления субсидии с целью компенсации платы за присмотр и уход за детьми в частных детских садах.</p> <p>3. Развитие вариативной формы дошкольного образования через региональную систему Консультационных центров. 4. Проведение Областного августовского форума работников системы образования Омской области "Национальный проект "образование": шаг в будущее". 5. Проведение проектировочной площадки в рамках Регионального форума РИП-ИНКО. 6. Проведение семинаров, вебинаров в рамках РИП-ИНКО (с муниципальными координаторами качества дошкольного образования, с организациями-участниками РИП-ИНКО, в том числе с издательствами). 7. Проведение секции по дошкольному образованию в рамках Межрегиональной научно-практической конференции, проводимой на базе Института развития Образования Омской области. 8. Подготовка изданий по актуальным вопросам развития системы дошкольного образования. 9. Проведение экспертизы ООП, АООП, программ развития, методических разработок. 10. Проведение выездного мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования, ФГОС для детей с ОВЗ. 11. Поддержка работы портала "Омские родители и дети" в части наполнения материалов по развитию дошкольного образования, в том числе для родителей дошкольников. 12. Реализация УМК "Омское Прииртышье". 13. Проведение консультаций для педагогов по развитию дошкольного образования. 14. Проведение обучающих семинаров для педагогов ДОО по вопросам повышения качества дошкольного образования. 15. Сопровождение реализации программы "Школа для родителей дошкольников в ДОО Омской области". 16. Разработка и реализация ДПП ПК и ПП по вопросам качества дошкольного образования для руководителей, старших воспитателей и педагогов ДОО.</p> | <p>Министерство образования Омской области; Институт развития образования Омской области</p> |
|------|---|--|

| | | |
|------|--|--|
| 2023 | <p>1. Создание 108 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, в рамках реализации федерального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет". 2. Реализация Государственной программы Омской области "Развитие системы образования Омской области" в части предоставления субсидии с целью компенсации платы за присмотр и уход за детьми в частных детских садах.</p> <p>3. Развитие вариативной формы дошкольного образования через региональную систему Консультационных центров. 4. Проведение Областного августовского форума работников системы образования Омской области "Национальный проект "образование": шаг в будущее". 5. Проведение проектировочной площадки в рамках Регионального форума РИП-ИНКО. 6. Проведение семинаров, вебинаров в рамках РИП-ИНКО (с муниципальными координаторами качества дошкольного образования, с организациями-участниками РИП-ИНКО, в том числе с издательствами). 7. Проведение секции по дошкольному образованию в рамках Межрегиональной научно-практической конференции, проводимой на базе Института развития Образования Омской области. 8. Подготовка изданий по актуальным вопросам развития системы дошкольного образования. 9. Проведение экспертизы ООП, АООП, программ развития, методических разработок. 10. Проведение выездного мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования, ФГОС для детей с ОВЗ. 11. Поддержка работы портала "Омские родители и дети" в части наполнения материалов по развитию дошкольного образования, в том числе для родителей дошкольников. 12. Реализация УМК "Омское Прииртышье". 13. Проведение консультаций для педагогов по развитию дошкольного образования. 14. Проведение обучающих семинаров для педагогов ДОО по вопросам повышения качества дошкольного образования. 15. Сопровождение реализации программы "Школа для родителей дошкольников в ДОО Омской области". 16. Разработка и реализация ДПП ПК и ПП по вопросам качества дошкольного образования для руководителей, старших воспитателей и педагогов ДОО.</p> | <p>Министерство образования Омской области; Институт развития образования Омской области</p> |
|------|--|--|

| | | |
|------|--|--|
| 2024 | <p>1. Развитие вариативной формы дошкольного образования через региональную систему Консультационных центров. 2. Проведение проектировочной площадки в рамках Регионального форума РИП-ИНКО. 3. Проведение семинаров, вебинаров в рамках РИП-ИНКО (с муниципальными координаторами качества дошкольного образования, с организациями-участниками РИП-ИНКО, в том числе с издательствами). 4. Проведение секции по дошкольному образованию в рамках Межрегиональной научно-практической конференции, проводимой на базе Института развития Образования Омской области. 5. Подготовка изданий по актуальным вопросам развития системы дошкольного образования. 6. Проведение экспертизы ООП, АООП, программ развития, методических разработок. 7. Проведение выездного мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования, ФГОС для детей с ОВЗ. 8. Поддержка работы портала "Омские родители и дети" в части наполнения материалов по развитию дошкольного образования, в том числе для родителей дошкольников. 9. Реализация УМК "Омское Прииртышье". 10. Проведение консультаций для педагогов по развитию дошкольного образования. 11. Проведение обучающих семинаров для педагогов ДОО по вопросам повышения качества дошкольного образования. 12. Сопровождение реализации программы "Школа для родителей дошкольников в ДОО Омской области". 13. Разработка и реализация ДПП ПК и ПП по вопросам качества дошкольного образования для руководителей, старших воспитателей и педагогов ДОО.</p> | <p>Министерство образования Омской области; Институт развития образования Омской области</p> |
| 2025 | <p>1. Развитие вариативной формы дошкольного образования через региональную систему Консультационных центров. 2. Проведение проектировочной площадки в рамках Регионального форума РИП-ИНКО. 3. Проведение семинаров, вебинаров в рамках РИП-ИНКО (с муниципальными координаторами качества дошкольного образования, с организациями-участниками РИП-ИНКО, в том числе с издательствами). 4. Проведение секции по дошкольному образованию в рамках Межрегиональной научно-практической конференции, проводимой на базе Института развития Образования Омской области. 5. Подготовка изданий по актуальным вопросам развития системы дошкольного образования. 6. Проведение экспертизы ООП, АООП, программ развития, методических разработок. 7. Проведение выездного мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования, ФГОС для детей с ОВЗ. 8. Поддержка работы портала "Омские родители и дети" в части наполнения материалов по развитию дошкольного образования, в том числе для родителей дошкольников. 9. Реализация УМК "Омское Прииртышье". 10. Проведение консультаций для педагогов по развитию дошкольного образования. 11. Проведение обучающих семинаров для педагогов ДОО по вопросам повышения качества дошкольного образования. 12. Сопровождение реализации программы "Школа для родителей дошкольников в ДОО Омской области". 13. Разработка и реализация ДПП ПК и ПП по вопросам качества дошкольного образования для руководителей, старших воспитателей и педагогов ДОО.</p> | <p>Министерство образования Омской области; Институт развития образования Омской области</p> |

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в ДОО региона

Ответственный (должность с указанием места работы)

Полякова Светлана Юрьевна, главный специалист отдела дошкольного образования
департамента дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития
системы образования Министерства образования Омской области



© АНО ДПО "НИКО" 2020