Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Колокольчик» с. Апанасенковское.

**Утренник.**

**Первый день цветного лета**

**Вместе нас собрал, друзья!**

**Праздник детства, песен, света**

**Праздник мира и добра!**

Муз.рук.: Ремизова О.В.

Восп.: Медведева Н.А.

Финота А.В.

**2017 год.**

**День защиты детей!**

**Цель:**

создание условий для формирования у детей элементарных представлений о своих правах и развитие уважения и терпимости к другим людям и их правам.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово)
2. Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека.
3. Разъяснять общественные нормы и правила поведения.
4. Создать радостное настроение детям, доброжелательную атмосферу.
5. Максимально вовлечь детей в музыкально-творческую деятельность.

**Оборудование:**

конфеты в подарочной упаковке по количеству групп, 2 мяча, шапочка зайчика, костюмы персонажей, веник, мячик, указатели для двух ворот, канат, 3 флажка, воздушные шары, бубен, магнитофон.

**Персонажи:**

Станция «Спортивная» -  герой Клоун

Станция  «Сказочная» -  герой Пьеро

Станция  «Познавательная» -  герой Лето

Станция  «Танцевальная» -  герой Петрушка

**Педагогические технологии:**

- проблемно-поисковая технология;

- здоровьесберегающая технология;

-игровые технологии

**Ход развлечения:**

**Все персонажи встречают детей на главной площадке.**

**Пьеро:**

Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья!

Праздник детства, песен, света

Праздник мира и добра!

**Воспитатель:**

Здравствуйте,  дорогие ребята и уважаемые взрослые! Вот и пришло долгожданное лето, а вместе с ним и первый летний праздник - День Защиты детей! Сегодня мы собрались не случайно. Все взрослые и дети, вся наша страна отмечали 1июня большой праздник - День Защиты детей. Ведь дети - это самое главное богатство для всех взрослых, пап и мам. Как была бы неинтересна и скучна жизнь, если бы  с нами не было наших любимых дочек и сыночков.

**1 ребёнок:**

Когда рождается ребенок,

Ему так нужен теплый дом!

С коляской, с ворохом пеленок,

Игрушки, чтобы были в нем!

**2 ребёнок:**

Нужны конфеты, как награда,

Воздушный шарик и кровать,

Качели во дворе детсада,

Карандаши, чтоб рисовать.

**3 ребёнок:**

Еще зверюшек разных много

Леса, луга и город свой,

И осень с мокрою дорогой,

И с ёлкой дед мороз зимой.

**Клон:**

Ребята, ради такого праздника, мы хотим вас пригласить в небольшое путешествие по территории  детского сада. Следовать каждая группа будет по маршруту (выдаются маршрутные листы воспитателям). Вы побываете на разных станциях,  и будете выполнять  задания. Если справитесь с заданиями, то получите карточки - подсказки. Будьте очень внимательными и в конце путешествия вас будет ждать сюрприз.

*(дети расходятся по станциям)*

**Станция Спортивная**

**(детей встречает Клоун)**

**Клоун:**

Здравствуйте, мои дорогие, маленькие и большие!

Я весёлый Клоун, самый симпатичный!

У меня пропеллер есть, он жужжит отлично.

Если только захочу, то немедленно взлечу!

Стоит кнопочку нажать, и меня вам не догнать.

**Клоун:**

Ребята, а скажите мне - вы сильные?

Вы ловкие?

Вы смелые?

Физкультурой заниматься любите?

Зарядку по утрам делаете? *(дети отвечают)* ну, сейчас мы и проверим,  как вы умеете зарядку делать.

Каждый день, по утрам делаем зарядку!

Очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать  *(шагаем),*

Руки поднимать *(поднимают руки),*

Приседать и вставать,

Бегать и скакать  *(движения по тексту).*

Здоровье в порядке, спасибо зарядке!

С кем, ребята, вы дружны

Знать об этом вы должны

Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!  *(повторить хором)*

очень нравится нам делать по порядку:

Весело шагать! *(шагают)*

Руки поднимать! *(поднимают)*

Приседать и вставать!  *(приседают и встают)*

Бегать, прыгать и скакать! *(бегают, скачут, прыгают)*

Сачком бабочек ловить! *(ловят бабочек)*

Комаров кусачих бить! *(хлопают с ладоши)*

Звонко мячик отбивать!

И на солнышке лежать! *(руки за голову).*

**

***Исполняется музыкальная зарядка: «Солнышко лучистое».***

**Клоун:**

Молодцы ребята, а сейчас я хочу, чтобы вы немного поиграли со мной  в игру – змейка.

***Проводится музыкальная игра: «Змейка»***

*(Строимся в  колонну, будем двигаться змейкой в разных направлениях и посмотрим, может ли наша змейка быстро-быстро двигаться, дети двигаются за Клоуном в разных направлениях)*

**Клоун:**

А вот еще одна игра,  забей гол! Слушаем внимательно задание.

***Проводится игра: «Забей гол».***

*(Но гол будем забивать  веником. Дети встают в 2 команды напротив друг друга. Перед командой делаются ворота. 1 участник катит мяч веником в ворота соперника, забивает и отдаёт веник 1 участнику второй команды. И тот уже катит мяч веником обратно в ворота 1 команды.)*

**Клоун:**

Как мне нравится с вами играть, вот еще игра у меня есть, игра с флажками.

***Проводится игра: «С флажками»***

*(У меня приготовлены флажки, они все разного цвета: красный, синий и зелёный. Сейчас мы поиграем в игру на внимательность и посмотрим, кто самый внимательный из всех. Когда я поднимаю красный - вы хлопаете, когда я поднимаю синий - вы топаете, а когда я поднимаю зелёный - вы прыгаете.)*

**Клоун:**

Ребята, а вам нравится со мной играть? *(ответы детей).* Тогда у меня для вас приготовлена очень интересная игра.

***Проводится игра: «Воздушный шарик».***

*(Вот два воздушных шарика, вы должны зажать шарик между ног и обежать вот это дерево, будем выполнять все по очереди,  друг за другом.)*

****

**Клоун:**

И последняя игра это гусеница. Ребята вы знаете какая бывает гусеница? А как она передвигается? *(ответы детей).*

**Проводится музыкальная игра: «Гусеница».**



**Клоун:**

Ну, ребята, молодцы! Я увидел сегодня, что все вы крепкие, здоровые, сильные и умелые, почти как я!  Хвалю вас!

А сейчас настала пора переезжать на другую станцию. Встали все друг за другом паровозиком и поехали! Поём песню - мы едем, едем, едем…!

**Станция Сказочная**

**(детей встречает Пьеро)**

**Пьеро:**

Вы, ребята, наверное,  много сказок знаете?   *(да-а-а)*

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Я хочу загадать вам загадки, а вы внимательно слушайте и отгадывайте, про какие сказки идёт речь.

**1**.По амбару метён, по сусеку скребён.

И от дедушки ушёл, и от бабушки ушёл,

Перед волком не дрожал, от медведя убежал.

А лисице на зубок, вдруг попался *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (колобок)*

**2**.Возле леса, на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там 3 стула и 3 кружки

3 кровати, 3 подушки**!   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(три медведя)*

**3**.Петушок со шпорами, хвост его с узорами,

Ой, какой он голосистый!

Эта сказочка о том, как петух спасён котом! *\_\_\_\_\_\_\_\_(кот, петух и лиса)*

**4**.До чего ж хитра лиса, это прямо чудеса,

Мужичка перехитрила, с воза рыбку утащила,

Обманула волка тоже очень ловко! *\_\_\_\_\_\_\_\_\_(лисичка-сестричка и волк)*

***Для детей старшего возраста:***

Друг зверей и друг детей

Добрый доктор …

*(Бармалей,****Айболит****)*

Он пиявок добывал,

Карабасу продавал,

Весь пропах болотной тиной,

Его звали…

*(Буратино,****Дуремар****)*

В Простоквашино он жил

И с Матроскиным дружил.

Простоват он был немножко,

Звали пёсика…

*(Тотошка,****Шарик****)*

Он гулял по лесу смело,

Но лиса героя съела.

На прощанье  спел бедняжка.

Его звали…

*(Чебурашка,****Колобок****)*

Бедных кукол бьет и мучит,

Ищет он волшебный ключик.

У него ужасный вид,

Это доктор …

*(Айболит,****Карабас****)*

Много дней он был в пути,

Чтоб жену свою найти,

А помог ему клубок.

Его звали…

*(Колобок,****Иван-Царевич****)*

Всё узнает, подглядит,

Всем мешает и вредит.

Ей лишь крыска дорог**а**,

А зовут её…

*(Яга,****Шапокляк****)*

И красива, и мила,

Только очень уж мала!

Стройная фигурочка,

А зовут её…

*(Снегурочка,****Дюймовочка****)*

Жил в бутылке сотни лет,

Наконец, увидел свет,

Бородою он оброс,

Этот добрый…

*(Дед Мороз,****Старик Хоттабыч****)*

С голубыми волосами

И огромными глазами,

Эта куколка – актриса,

И зовут её…

*(Алиса,****Мальвина****)*

Потерял он как-то хвостик,

Но его вернули гости.

Он  ворчлив, как старичок

Этот грустный…

*(Пятачок,****Ослик ИА****)*

Он большой шалун и комик,

У него на крыше домик.

Хвастунишка и зазнайка,

А зовут его…

*(Незнайка,****Карлсон****)*

**Пьеро:**

Вы все знаете, что я сочиняю стихи. Я вот тут придумал несколько стишков, а как их закончить не знаю. Поможете?

Я начну, а вы  дружно добавляйте слово.

***Проводится игра: «Доскажи словечко»***

1)     Леса нашего краса – рыжехвостая…   *(лиса).*

2)     Раскапризничалась Даша, надоела Даше…   *(каша).*

3)     - Поиграй со мной немножко,- попросила мышку…  *(кошка).*

4)     Обижается Барбос: шмель Барбосу сел на…  *(нос).*

5)     Отправляется в полёт пассажирский … *(самолёт).*

6)     Утром к нам в оконце заглянуло…  *(солнце).*

7)     Подари мне, Петушок, свой красивый… *(гребешок).*

8)     Подставляй, Катюша, ножки, примеряй свои..  *(сапожки).*

9)     Ела я у бабушки вкусные…   *(оладушки).*

10)  Олин мячик проглотил пучеглазый..  *(крокодил).*

**Пьеро:**

Спасибо, помогли мне. Вы, оказывается, не только внимательные, но и сообразительные! Давайте с вами станцуем веселый танец.

***Исполняется танец: «Четыре шага».***

**Пьеро:**

А теперь, построились в паровозик и поехали на другую станцию, там вас ждут новые приключения!

**Станция Познавательная**

**(детей встречает Лето)**

**Лето:**

Здравствуйте, дети! Вы приехали на станцию - Познавательная, давайте познакомимся!

Что такое лето? Это много света,

Это поле, это лес, это тысяча чудес!

Это в небе облака, это быстрая река!

Это яркие цветы, это синь высоты!

Это в мире сто дорог для ребячьих быстрых ног!

Какие вы все хорошие, какие красивые, как за год подросли и уже немного загореть успели!

  Как долго я к вам добиралось, пока все леса украсило новыми нарядами, пока цветами ковры устилало, пока зверей да птиц согревало после зимы холодной! Вот и к вам пришло порадовать вас, погреть, подарить вам летний отдых, тепло, солнце, цветы, ягоды, грибы и, конечно, хорошее настроение!

А давайте с вами ребята споем песню про лето.

***Исполняется песня: «Лето».***

**Лето:**

Молодцы ребята, сегодня самое начало лета, мы всегда его очень ждем и любим, а вы, ребята, любите лето? Летом можно загорать, играть, купаться, веселиться, лето такое красивое и кругом так много цветов. Сейчас я проверю, знаете ли вы их?

**1 загадка**

На лугу и в поле мы его встречаем

Лепесточки белые мы на нем считаем,

Сердцевинка - жёлтая у цветка того,

Будто крошка-солнышко забралось в него   *(ромашка)*

**2 загадка**

Он и желтый, он и белый

Он и робкий, он и смелый

Только дунет ветерок

К облакам взлетит цветок**!** *(одуванчик)*

**3 загадка**

Ветка в грозди разодета

Фиолетового цвета

Это в летний, жаркий день

Расцвела в саду? *(сирень)*

**4 загадка**

Вот шершавый стебелёк

В серединке-уголёк!

Лепестки блестят, как лак,

Распустился красный? *( мак)*

**5 загадка**

Эй, звоночки, синий цвет!

С язычком, а звону нет**.** *( колокольчик)*

**Лето:**

Кстати, раз мы решили сегодня веселиться, то будем делать все наоборот.

Я говорю-сладко, а вы-горько!

Я говорю-хорошо, а вы-плохо!

Добрый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чистый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сухой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Веселый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Летний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Много\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Темно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

День\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тихий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Холодный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Исполняется танец: «Опаньки».***

**Лето:**

А что дети делают летом?

Расскажите мне:

Желтое солнце на землю глядит  *(поднимают руки вверх)*

Желтый подсолнух за солнцем следит *(качают руками)*

Желтые груши на ветках висят  *(фонарики)*

Желтые птенчики звонко пищат  *(пищим)*

Желтая бабочка, желтая букашка *(машем руками)*

Желтые лютики, желтая ромашка *(вращаем руками)*

Желтое солнышко, желтый песочек,

Желтый цвет радости, радуйся дружочек! *(хлопают)*

Ребята, а как вы думаете, какого цвета лето?  *(дети отвечают)*

Вы, ребята, молодцы, со всеми заданиями справились, дружно встаём паровозиком и поехали путешествовать дальше!

**Станция танцевальная**

**(детей встречает Петрушка)**

**Петрушка:**

Ребята, здравствуйте! Вы меня узнали? Кто же я такой?

Кто-кто? Не слышу! Лягушка? Опять не слышу! Погремушка? Говорите громче! Ватрушка? Ещё громче! А-а-а, Петрушка! Правильно, наконец - то отгадали, молодцы. Станция наша называется музыкально-танцевальная, и я хочу, чтобы вы немножечко поразмялись, у меня для вас много интересного приготовлено!

А сейчас давайте все превратимся в весёлых обезьянок.

**«Мартышки»**

Мы – весёлые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Надуваем щёчки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесём к виску.

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.

Как скажу я цифру 3,

Все с гримасами замри!

*(Дети выполняют движения по тексту, а после счёта: 1-2-3 – замирают со смешными гримасами. Петрушка  комично их комментирует.)*

****

**Петрушка:**

А  сейчас я хочу загадать одну загадку:

Длинноухий наш дружок вышел прыгать на лужок,

Прыгал, прыгал да устал и на кочке задремал!

**Дети**:

Заяц!

**Петрушка:**

Мы зайчишку позовем, вместе с ним плясать пойдем!

***Исполняется песня - хоровод «Мы на луг ходили»***

***Проводится музыкальная игра: «Ты катись, веселый бубен:***

Ты катись, катись, веселый бубен, быстро - быстро по рукам, у кого остался бубен, тот сейчас\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нам!

*(Петрушка придумывает разные задания для тех, у кого бубен)*

*После прохождения станций все группы собираются на главной площадке.*

**Клоун:**

Вот и закончилась наша игра, вы все молодцы, хорошо попутешествовали, выполнили все задания, играли, пели, танцевали. Мы желаем вам вырасти шустрыми, умными и шумными, ловкими и смелыми, быстрыми и умелыми. Мы желаем вам хорошо отдохнуть этим летом, загореть, набраться новых сил и здоровья.

**Воспитатель:**

Подожди, Клоун, а как же  сюрприз?

**Клоун:**

Какой такой сюрприз? Ничего не знаю!...

**Лето:**

Ах, Клоун! Как же тебе не стыдно, детей в такой день без сюрприза оставлять?! Хотел себе клад забрать?! Я знаю, что ты с ним сделал!  Спрятал! Не волнуйтесь, друзья, у каждой команды имеются подсказки, куда Клоун спрятал клад! На что они  похожи? *(на куски карты)*

Что же нам надо сделать, как вы думаете? *(дети предлагают*, *собираем карту. Находим нужное место.* *Дети помогают разрывать клад.)*

***Вручаются конфеты в мешочках  для каждой группы.***