***Конспект НОД. «Музыка весны»***

***Средняя группа.***

Подготовил и провел муз.рук.

О.В. Ремизова.

**Цель:**

развитие музыкальности детей, способности эмоциально воспринимать музыку.

**Задачи:**

***Образовательная:***

Учить детей внимательно слушать музыку, высказываться о ее характере;

Учить передавать содержание и интонацию при помощи ритмопластики;

Учить узнавать знакомую музыку и двигаться в характере этой музыки;

Формировать певческие навыки, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песен; формировать умение пропевать простые звукоподражания, чисто интонировать,

Способствовать формированию умения воспроизводить элементарный ритмический рисунок на детских музыкальных инструментах;

***Воспитательная:***

Пробуждать эмоциональную отзывчивость к музыке;

Воспитывать коллективизм, чувство взаимопомощи.

***Материал:***

костюм Весны *(ростовая кукла, костюм Клоуна; шарики голубые, палочки деревянные (для ритмической разминки, музыкальные инструменты.)*

***Фонозаписи:***

пение птиц и звуки природы; А. Майкапар «Капельки», «Весенняя полечка» песня, коммуникативная игра «Здравствуйте»; А. Вивальди «Весна. Март»;

Картина А. И. Куинджи «Ранняя весна»; Д. Б. Кабалевский «Клоуны».

***Ход непосредственно- образовательной деятельности***

**1 Часть.**

Дети входят в музыкальный зал под музыку, становятся в круг.

***Проводится коммуникативная игра «Здравствуйте».***

После игры дети проходят на стульчики.

***Муз. Рук.*** - Ребята, вы любите отгадывать загадки? *(Ответы детей)*

- Тогда слушайте, я вам сейчас загадаю загадку :

Снег и лед на солнце тают,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна:

Значит к нам пришла ….*(весна)*

- ребята, а как мы узнаем что пришла весна? *(Дети называют приметы)*

-правильно, ребята. Ярче солнце светит, птички чирикают, тает снег, начинается капель.

- Ребята, а с приходом весны можно услышать музыку? Какая музыка у весны? *(Ответы детей)*

-дождинки, капает капель, дует ветерок, поют птички. Повсюду начинает кипеть жизнь, вся природа просыпается после зимы.

***Звучит музыка весны (Звуки природы)***

- Ребята, вы слышите эту чудесную музыку? Не сама ли весна идет к нам навстречу?

Входит Весна.

***Весна:*** - Здравствуйте, ребята! Я приветствую вас. Слышала я, как ждете вы моего прихода. Чтобы поскорее мне прийти, нужно растопить снег и сосульки.

***Муз. Рук.*** - Весна, мы очень ждали встречи с тобой, но как же нам растопить сосульки?

-Ребята, как мы поможем весне растопить сосульки? Что мы можем сделать? *(Ответы детей)*

***Муз. Рук.*** – Весна, а я знаю как мы с ребятами тебе поможем. Ребята сегодня будут петь песни, играть, танцевать. От этого станет радостно и тепло, у Весны и у всех вокруг будет хорошее настроение, ярче засветит солнышко и протянет к нам свои лучики сосульки растают.

***Весна:*** - Хорошо, ребята, порадуйте меня! Я очень хотела услышать весеннюю музыку!

***Муз. Рук.*** - Ребята, а на чем мы можем исполнить весеннюю музыку *(Ответы детей)*

- Я вас приглашаю в музыкальный магазин.

*Дети и муз. рук. Поют:*

Дин-дин, дин-дин,

Открываем магазин,

Проходите, проходите,

Выбирайте, что хотите.

-Чтобы приобрести музыкальный инструмент вам нужно на слух угадать его*. (за ширмой муз. рук. играет):-* металлофон, - треугольник, - колокольчик.

- Правильно, все угадали.

- А теперь расскажите, какие звуки природы могут изобразить эти музыкальные инструменты?

-металлофон - ручеек, пение птичек;

-треугольник - капель;

-колокольчик-капель, дождик, пение птиц.

***Муз. Рук.*** – Весна, мы очень ждали тебя и приготовили тебе музыкальный сюрприз. Послушай, пожалуйста, наш детский музыкальный оркестр «Капельки»

***Звучит музыка А. Майкапара «Капельки»,*** дети на инструментах играют.

***Весна:*** Молодцы, ребята! Замечательно играли. Красивая музыка. После такой капели, точно все сосульки и снег растают.

***Муз. Рук.:*** Ребята, а как мы называем людей которые сочиняют музыку?

- правильно, композитор. Любуясь красотой весны, слушая звуки природы- композиторы сочиняли музыкальные произведения. А вы хотите послушать произведение А. Вивальди «Весна»? Слушать музыку надо внимательно соблюдая культуру слушателя, музыка любит тишину.

***Слушание «Весна» А. Вивальди. Мультики для малышей.***

- Понравилась ли вам музыка?

-какое настроение у вас она вызвала? (ответы детей)

- Красотой весны восхищались не только композиторы, но и художники. Много картин написано о весне. Посмотрите художника А. И. Куинджи «Ранняя весна»

***Просмотр картины «Ранняя весна» А. И. Куинджи.***

- что вы видите на картине?

-какое время года?

-почему вы поняли, что это весна?

-какая весна- ранняя или поздняя? Почему?

- ребята, а вы хотите побыть настоящими художниками, и нарисовать картину весны? *(ответы детей)*

Дети проходят за муз. Рук к столу, на котором ватман с изображением крыши дома и солнышко. Краски и кисти, влажные салфетки.

***Пальчиковая разминка.***

***Муз. Рук.*** Читает стих и показывает руками в соответствии с содержанием текста движения.

Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки посмотрели вниз,

Посмотрели, чем заняться,

Стали каплями кидаться.

Целый день идет трезвон,

Дили - дили – дили – дон!

Что же мы можем нарисовать такое, чтобы глядя на картину все поняли, что это картина весны? *(ответы детей)*

Дети проходят к столу и начинают рисовать на выбор: пальчиком или кисточкой капельки.

***Рисуют под музыку А. Вивальди «Весна».***

После того как дети закончат, работа вывешивается.

***Весна:*** - Какая красивая картина! Вы настоящие художники!

*Дети проходят и садятся на стульчики.*

***Муз. Рук.*** *Фонограмма  «Клоуны» Д. Б. Кабалевского, и в зал входит Клоун-Капитошка.*

В руках большой мешок с каплями *(шариками).* Идет подметая.

***Клоун:*** Здравствуйте, ребята! Ох, устал сегодня я!

Вы узнали все меня *(ответы детей)*

***Клоун :*** - Я не просто клоун, я клоун- Капитошка. Самый главный собиратель капель. Вот сегодня сколько собрал! *(показывает детям содержимое мешка).*

***Муз. Рук.:*** - Ребята, наверное солнышко припекло и сосульки начали таять.

Капитошка, что же ты с ними будешь делать?

***Клоун:*** - А давайте, с ними поиграем!

***Муз. Рук.:*** - Проведем ритмическую разминку с капельками.

Усаживайтесь поудобнее

Дети берут шарик, зажимают его между ног. В руках деревянные палочки.

- представим, что капельки падают с крыши:

1. большие- бум-бум *(медленно, ударяем по шарику палочками)*

2. маленькие- тук-тук-тук *(быстро)*

3. теперь повторите ритм бум-бум-тук-тук; можно чередовать один раз по шарику бум, а тук- палочка по палочке.

4. предложить детям по очереди придумать свой ритмический рисунок.

***Муз.Рук:*** - Молодцы! Показали как ритмично падают большие и маленькие капельки.

***Клоун:-*** Ребята, а вы умеете танцевать? Давайте потанцуем с капельками! Двигайтесь с шариками –капельками под музыку и повторяйте за мной!

***Звучит спокойная музыка.***

1. Наклоны вправо, влево в руках шарик, руки вытянуты над головой держим шарик.

2. Кружение- 2р.

3. Легкий бег.

4. Собрались все в центре зала, поднять руки вверх.

5. Дети импровизируют под музыку.

***Клоун:*** - Молодцы, ребята! Хорошо танцевали, но мне пора, видите сосульки тают и мне предстоит много работы. Ой! А куда же я буду складывать новые капельки, мешок-то полный! Дети, а хотите я вам их подарю?

Вот и здорово! До свидания!

***Муз. Рук.:*** - Ребята, у нас ведь еще есть сюрприз для весны, покажем ей как мы умеем красиво петь (построение детей на сцене)

***Проводится дыхательная гимнастика.***

1. Ветерок. (вдох и выдох)

2. Пиджачок.

3. Концертное исполнение песни «Весенняя полечка». Поем спокойным, ровным голосом.

***Звучит фонограмма песни «Весенняя полечка»***

***Весна:-*** Молодцы, ребята! Как хорошо вы поете, играете на инструментах и танцуете. Посмотрите в окошко, видите, солнышко сильнее стало припекать. Это вы, ребята, помогли мне, и сосульки начали быстрее таять*. ( слайд- тающие сосульки)*

***Муз. Рук.*** - Помогли мы, ребята, сегодня Весне побыстрее к нам прийти (ответы детей)

***Муз. Рук.:-*** А что мы сегодня на занятии делали (ответы детей)

- что вам особенно понравилось?

***Весна:-*** Да, я очень рада и хочу быстрее к вам прийти, чтобы появились первые листочки, зазеленела травка.

***Муз. Рук.:-*** А вы, ребята, сегодня когда пойдете на прогулку, обязательно посмотрите какие изменения в природе произошли еще, и прислушайтесь к звукам природы. И вы наверняка услышите музыку весны. Об этом мы с вами поговорим на следующих занятиях.

- До свидания, ребята!

Дети с шариками в руках, под музыку уходят.