**Конспект занятия по пожарной безопасности**

**в средней группе**

**«Осторожно, огонь!».**

Подготовил и провел воспитатель:

О.В. Ремизова.

**Цель:**

закрепить знания о правилах пожарной безопасности.

**Задачи:**

* расширить представления детей об огне, как друга и врага человека;
* воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности дома, в детском саду;
* научить детей пользоваться телефоном для вызова пожарных «01» (запомнить номер); привить интерес к работе пожарных;
* помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться; сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Ребята, вы любите смотреть мультфильмы?

**Дети:**

Да

**Воспитатель:**

Тогда садитесь поудобнее и смотрите.

*Смотрят мультфильм «Пожарная служба»*

**Воспитатель:**

**-**Ребята отгадайте загадку:

Я всегда бываю разный,
То буяным, безобразным,
То тихоней из тихонь,
Я всегда бываю разный:
Бледно-жёлтый, ярко-красный,
Синий, жёлтый, голубой,
Очень добрый, очень злой.

**Дети:**

огонь

**Воспитатель:**

Правильно. Сегодня мы с вами вновь поговорим об огне. Вы уже знаете, что огонь друг человека. Почему мы так говорим?

**Дети отвечают:**

он согревает, заставляет работать машину, запускает ракеты, космические корабли, на огне готовят пищу, освещает помещения.

**Воспитатель:**

Но огонь может быть страшным и злым, вызывающим пожар, который может принести значительный материальный ущерб и вызвать гибель людей. В пламени горит все: жилища, посевы, скот, леса, целые деревни и даже города. Когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Огонь из доброго слуги человека может превратиться в огнедышащего дракона. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнем, соблюдал осторожность возле электроприборов и печей.
Ребята давайте посмотрим отрывок из мультфильм «Кошкин дом».

**Воспитатель:**

А сейчас поиграем в интересную игру. Я буду задавать вопросы, а вы будете хором отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья». Но будьте внимательны.

Кто, почуяв запах гари,
Сообщает о пожаре... *(ответы детей)*

Кто из вас, заметив дым,
Говорит: «Пожар! Горим!» *(ответы детей)*

Кто из вас шалит с огнем
Утром, вечером и днем? *(ответы детей)*

Кто, почуяв газ в квартире,
Позвонит по «04*»? (ответы детей)*

Кто костров не разжигает
И другим не разрешает? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**

Беда может нагрянуть внезапно, когда ее не ждешь. Каждый из нас может оказаться в такую минуту один. Что же делать?
Если вы остались одни дома, то при появлении дыма и огня надо вызвать по телефону «01» пожарную команду, дождаться ответа и сообщить свой адрес. Или обратиться к соседям по квартире, по лестничной площадке. Нельзя прятаться под мебель, убегать в другую комнату. Лучше совсем убежать из дома или квартиры.
Ребята, а вы видели пожарных? А что они делали? Где вы их видели? А какими должны быть пожарные? *(Сильными, смелыми, мужественными, находчивыми, решительными.*)

Хотите стать пожарными?

***Игра: «Кто быстрее преодолеет препятствие и спасет от огня игрушку»***

*(дети разделяются на две команды, выстраиваются друг за другом)*

**Воспитатель:**

Молодцы! Все ребята у нас ловкие, смелые, сильные, быстрые. А умеете ли вы отгадывать загадки?

Шипит и злиться,
Воды боится.
С языком, а не лает.
Без зубов, а кусает, (*огонь)*

Если младшая сестричка
Зажигает дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спичи те ... *(отобрать).*

Вот так мошка - осиновая ножка,
На стог села - всё сено съела, (*спичка)*

Без рук, без ног, а на гору быстро ползет,   (*огонь*)

***Игра: «Если возник пожар».***

*(дети стоят в кругу. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать красный шар другому.)*

Раньше, если был пожар,
Ввысь взмывал сигнальный шар.
Это красный шар недаром
Звал пожарных в бой с ... *(пожаром).*Где с огнем беспечны люди,
Там взовьется в небо шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой огонь -... *(пожар).*
Раз, два, три, четыре,
У кого пожар в ... *(квартире).*
Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил ... *(утюг)?*
Красный отблеск побежал.
Кто со спичками ... *(играл)?*
Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил бельё над ... *(газом)?*
Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег ... *(листву)?*
Кто бросал в огонь при этом Незнакомые... *(предметы)?*
Помни, каждый гражданин

Этот номер - ...  *(«01»)!*
Дым увидел - не зевай
И пожарных... *(вызывай)!*

**Воспитатель:**

Ребята, давайте еще раз повторим с помощью видеоролика, какие же правила поведения мы должны знать во время пожара.

*Просмотр видеоролика*

**Воспитатель:**

Ребята, о чем мы сегодня разговаривали. В какие игры играли?

Молодцы ребята. Вы справились со всеми заданиями.

Итак, запомните дети, правила эти.

Вам теперь ясно, что с огнем шутить опасно!
Мы прощаемся с вами друзья! До свидания!